

РАСМОТРЕНО:
на педагогическом совете № 4
«22» мая 2026г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 128 «Шаян»

Грошева Н.А.

Приказ № - Од «25» мая 2026г



ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА



План работы на летний оздоровительный период 2026 год

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, объединив усилия педагогов ДООУ и семьи.

ЗАДАЧИ:

- ❖ создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ❖ способствовать обеспечению благоприятного течения адаптации к условиям ДООУ у вновь принятых детей;
- ❖ реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, путем использования естественных факторов природы и двигательной активности на свежем воздухе; развитие самостоятельности, инициативности; любознательности и познавательной активности дошкольников; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- ❖ продолжить углубление и закрепление знаний, полученных в течение учебного года, коррекционно-развивающую работу по физическому развитию (МКР) и усвоению программного материала (по образовательным областям) по результатам мониторинга образовательного процесса на конец уч. года;
- ❖ осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ❖ приобщение детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение;
- ❖ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/ п	Содержание работы	сроки	Ответственные
I. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп
2.	Проведение организовано-образовательной деятельности согласно сетки на ЛОП.	В течение ЛОП	Муз.руководитель, Инструктор по ФК воспитатели групп.
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП	В течение ЛОП.	Муз. руководитель, инструктор по ФК
4.	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы, применяемой педагогами в работе с детьми.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп Узкие специалисты
6.	Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке ЛОП Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы ✓ экскурсии в ближайшее природное окружение; ✓ наблюдения, эксперименты с объектами живой и неживой природы; ✓ труд на участке, в цветнике, на огороде. 	В течение	Воспитатели групп
7.	Трудовая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - уход за грядками на огороде; - уход за цветами; - уход и наблюдение за растениями других экологических пространств; - сбор природного материала и др. 	В течение ЛОП	Воспитатели групп
9.	Мероприятия по адаптации вновь принятых детей условиям ДООУ.	с 15.07	Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели групп
10.	Выставки детских рисунков, поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасность воды: безопасность на воде» • Вернисаж детских работ «По страницам любимых сказок» 	Июнь	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток» • «Что нам лето дарит?» 	Июль	

	<ul style="list-style-type: none"> •Оригами «Животные» •Рисунки мелом на асфальте «Путешествие по волшебной стране» •«Картина из цветов» - изготовление картин. 	Август	
--	--	--------	--

II. Оздоровительная работа с детьми.

1.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация трехразовой прогулки - утренний прием детей на улице - утренняя гимнастика на свежем воздухе - физкультурные занятия на свежем воздухе - прогулки, развлечения 	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
2.	Соблюдение питьевого режима.	ежедневно	Ст. медсестра, Воспитатели групп.
3.	<p>Оптимальная организация двигательной активности детей в режиме дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия на улице; - утренняя гимнастика; - коррегирующая гимнастика после сна; - музыкально-ритмические занятия; - подвижные игры; - спортивные досуги. 	В течение ЛОП	Воспитатели групп Узкие специалисты
4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, хождение по массажным дорожкам).	В течение ЛОП.	Ст. медсестра, Воспитатели групп.
5.	<p>Охрана психического здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приёмов релаксации; - минуты тишины; - музыкальные паузы. 	В течение ЛОП	Воспитатели групп Узкие специалисты
6.	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке (по плану коррекционной работы.).	В течение ЛОП.	Инструктор по ФК Воспитатели групп
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП.	Шеф- повар Медсестра.

III. Профилактическая работа.

1.	<p>РАБОТА с коллективом ДОУ</p> <p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - проведение экскурсий и прогулок; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; -профилактики клещевого энцефалита, пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Май	Зав. ДОУ Ст.медсестра Ст.воспитатель
----	--	-----	--

	<p>*Контроль за состоянием песочниц, веранд. *Контроль за состоянием участков и малых форм. *Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд. *Содержать в чистоте и порядке территорию хоздвора, контейнера для мусора. *Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.</p> <p>Консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников» 	<p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. зав. по АХР Ст.медсестра</p>
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи. 	Июнь	Ст. медсестра
3	Собеседование с младшим техническим персоналом по соблюдению требований к санитарному содержанию помещений	В течение ЛОП	Старшая мед.сестры
3.	<p>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</p> <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <p>«Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция» «Будьте внимательны!» «Питание детей в летний период» «Геморрагическая лихорадка»</p>	Июнь-август	Ст. медсестра. Ст.воспитатель
	-«Профилактика травматизма летом!» -«Чистота всего полезней-сохранит от всех болезней»	ИЮНЬ	
	-«Закаливание, спорт, движение - всех целей достижение!» -«Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	ИЮЛЬ	
	-«Родителям о прививках!» -«Рацион питания ребенка в жаркие летние месяца»	АВГУСТ	
4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы». 	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели групп.
IV. Контроль и руководство за организацией ЛОП.			
1.	<p>Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР

2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение ЛОП.	Ст медсестра, ст. Воспитатель
3.	Проверка наличия и разнообразия выносного материала. Смотр-конкурс участков	Май, июнь	Ст. воспитатель.
4.	Выполнение инструкций по охране жизни, здоровья детей по соблюдению ПБ и ОТ.	В течение ЛОП.	Зав. ДОУ, Ст. медсестра, Зам.зав. по ХЧ
5.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, качество блюд, оформление документация по питанию, питьевой режим.	В течение ЛОП.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст.медсестра
6.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП.	Ст.медсестра Ст.воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели групп
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей: работа над проектами.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Организация работы по изучению БДД.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Работа с родителями.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Выполнение режима дня. Своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. Проверка календарных планов.	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, прогулочных участков	В течение ЛОП.	Ст. медсестра
12.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль, август	Педагог-психолог Воспитатели Ст.воспитатель
13.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели

V. Методическая работа

1.	Систематизация материалов в методическом кабинете. Обогащение в методическом кабинете материалы по всем разделам программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
2.	Круглый стол «Организация летней оздоровительной работы!» Мастер класс «Детская мультипликация» Круглый стол № 2 «Итоги летней оздоровительной работы»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп
3.	Консультация для воспитателей: «Особенности организации наблюдений в природе. Разработка маршрутов экологических троп. Ведение дневников наблюдений за растениями» «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Развитие творческих способностей детей летом. Рисование на асфальте, создание коллажей из природных материалов, лепка из глины»	июнь	Воспитатель Лапина Н.Г. Ст.медсестра Воспитатель Цыганова Д.В.

4	«Патриотическое воспитание: Формирование гражданской позиции, любовь к Родине, уважение к культуре и истории»	ИЮЛЬ	Ст.воспитатель Мазитова А.М. Инструктор ФК Сабилова Л.Ф.
5	«Детская йога на свежем воздухе»		Воспитатель Идиятуллина Р.
6	«Математика для детей на прогулке»		Инструктор ФК Сабилова Л.Ф.
7	«Туристические походы с детьми в летний период».	АВГУСТ	Педагог-психолог Васильева Ю.С. Ольденбург Д.Г
8	«Выявление и поддержка индивидуальных особенностей, работа с детьми с особыми образовательными потребностями»	Май	
9	«Экспериментальная деятельность с детьми в летний период»	– август	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ
	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам).		
	Консультации для молодых педагогов:	Июнь	Муз рук-ль Гилязова Э.П.
1	• «Использование элементов логоритмики в образовательной деятельности».	Июль	Воспитатели Хасанова А.Р.
2	• «Первые шаги в конструировании у детей дошкольного возраста».		Ст.воспитатель. Мазитова А.М.
	Мастер-класс как одна из форм работы с родителями	Июль	

VI. Праздники и развлечения

Дата/время	Название мероприятия	Ответственные
01.06.26	Музыкально-спортивное развлечение ко дню защиты детей «Счастливое детство»	Гилязова И.П., Бикбова Ф.М., Сабилова Л.Ф.
05.06.26	Татарский национальный праздник «Сабантуй»	Гилязова И.П., Бикбова Ф.М., Сабилова Л.Ф.
11.06.26	Флешмоб с родителями и детьми «День России»	Идиятуллина Р.Г. Сахабутдинова Г.Р
19.06.26	Квест – игра «Дорогами бессмертного полка»	Сабилова Л.Ф. Муртазина И.Д.
26.06.26	Музыкально-познавательное развлечение по БДД «Красный, жёлтый, зелёный»	Мифтахова Э.Р Ганиева Ф.И, Ахметова Т.А.
10.07.26	Всероссийский праздник «День семьи»	Хузина М.Т, Мустафина Л.А, Франкулиди Е.И
17.07.26	Музыкально-спортивно-познавательное развлечение «Ивана Купалы»	Губаева А.Ф. , Фатхиева З.Р.
24.07.26	Квест игра «Песочная страна»	Якимова М.А., Васильева Ю.С.
31.07.26	Экологический праздник, посвященный всемирному Дню китов и дельфинов.	Шишкова Т.П., Матвеева Р.А., Тимерханова А.Р.
07.08.26	Музыкально-спортивно-познавательное развлечение «Спасская ярмарка»	Гилязова И.П., Бикбова Ф.М., воспитатели групп
14.08.26	Летняя олимпиада с детьми и их родителями, посвященная Дню физкультурника. «Быстрее, выше, сильнее!»	Сабилова Л.Ф. воспитатели групп
21.08.26	Флешмоб с детьми и сотрудниками и детьми «День флага России»	Сабилова Л.Ф. Гилязова Э.П.
28.08.26	День российского кино. Киномарафон детских фильмов	Ольденбург Д.Г, Шишкова Т.П.

VII. Работа с родителями

1.	<p>Оформление выносного информационного уголка для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня, сетка занятий - Рекомендации по физическому развитию детей летом - Рекомендации по экологическому воспитанию (прогулки в природу) - Оформление памяток - Рекомендации по познавательному развитию дошкольников. <p>Информационные стенды:</p>	<p>В течение ЛОП</p> <p>ИЮНЬ</p> <p>ИЮЛЬ</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -«Летние неприятности». -«Как раскрыть и развить таланты ребенка». -«Весёлый праздник – Сабантуй!» - «Познавательно-речевое развитие детей через игру!» 	ИЮЛЬ	
	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность на дорогах. - Режим дня в детском саду. - «Осторожно на воде!» -«Если ребенок боится воды. - Закаливание. 	Август	
2.	<p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика солнечного теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций; - Организация закаливающих процедур. •«КГН – это важно. Предупреждение острых кишечных инфекций!» 	Июнь	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>
	<ul style="list-style-type: none"> •«Одежда ребенка в летний период» •«Виды закаливания» 	Июль	
	<ul style="list-style-type: none"> •«Азбука безопасности» •«Витамины на грядке» 	Август	
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Май- июнь	Педагог-психолог
4.	Консультация для родителей “ Как организовать летний отдых ребенка”	Июнь	Ст. медсестра Воспитатели
5.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей: •привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; •организация выставок, конкурсов в детском саду; 	Май-август	Ст. медсестра Заведующий Зам. зав. по ХР Ст. воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада; • привлечение к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. 		
6.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Остерегайтесь клещей!» • «Лето – пора закаляться». • «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?» 	Июнь	Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика солнечного удара» • «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Ее особенности» • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» <p>Буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»</p>	Июль	Инструктор по ФК
	<ul style="list-style-type: none"> • «Расслабляющие игры. Игры в выходной день» • «Досуг с ребенком на природе» <p>Фото-выставка «Активные выходные с семьей»</p>	Август	Воспитатели групп
7.	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	
VII. Оснащение групп и участков			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке. Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	Май Ежедневно	Зам. зав. по ХР
2.	Организация подвоза песка. Посадка цветочных культур. Организация огорода.	Май-июнь	Ст. воспитатель Зам. зав. по ХР. Узк.специалисты воспитатели.
3.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	Май	Зам. зав. по ХР.
4.	Приобретение выносного оборудования	май	Зам.зав. по ХР
5.	Ремонт оборудования на участке.	май	Зам. зав. по ХР.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Ответственные
1.	Педагогический час № 5 «Итоги 2025/2026 учебного года. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
3.	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДОУ	Воспитатели групп
4.	Составление карты максимальной нагрузки на летний период.	Старший воспитатель
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Педагогический коллектив
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
7.	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала.	Узкие специалисты, Воспитатели групп
9.	Организация и проведение игр, занятий, праздников, развлечений, консультаций и экскурсий. Организация бесед по БДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	Воспитатели групп, Узкие специалисты
10.	Подбор материала «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК Мед.сестра
11.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
12.	Подготовка демонстрационного, раздаточного материала и методического обеспечения к программам на новый учебный год.	Старший воспитатель
13.	Организация смотра-конкурса на лучшую подготовку летней оздоровительной работе среди педагогов дошкольного образовательного учреждения «Лето – это маленькая жизнь»	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
14.	Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	Старший воспитатель

1.2. КОНТРОЛЬ

Содержание работы		Срок	Ответств.
Контрольно-диагностическая деятельность			
1	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	01.06-29.08.26	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Фронтальный контроль ДОУ			
1	Готовность к летнему оздоровительному периоду	18.05-31.05.26	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Двигательная активность в режиме дня	01.06-29.08.26	
3	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР, освоению программного материала по образовательным областям	01.06-29.08.26	
4	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	01.06-29.08.26	
5	Оздоровительная работа и закаливание	01.06-29.08.26	
6	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевой режим; санитарное состояние групп.	01.06-29.08.26	
Предупредительный контроль ДОУ			
1	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки	01.06-29.08.26	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
	Эмоциональное благополучие детей	01.06-29.08.26	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог
3	Подготовка к праздникам и развлечениям	01.06-29.08.26	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель,
4	Адаптация детей в младших группах	15.07-29.08.26	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель медсестра, педагог-психолог Адаптация детей в младших
Оперативный контроль ДОУ			
1	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель ст.медсестра,
2	Документация в группе(план работы, ведение документации)	ежедневно	
3	Организация утренней гимнастики, физкультурное и музыкальное занятия	ежедневно	
4	Питьевой режим	ежедневно	
5	Коррекционная работа по физическому развитию и усвоению программного материала	ежедневно вторник, четверг	
6	Организация прогулки (выносной материал, двигательная активность, структура)	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
7	Работа с родителями, отражение информации по	ежедневно	
8	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая	ежедневно	

	гимнастика)		
9	Воспитательно-образовательная работа по экологии и трудовое воспитание детей на прогулке	Ежедневно	
10	Санитарное состояние: помещений (сан.дез. режима, режим проветривания); участков(МАФы, обработка песка, мытье выносного оборудования).	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра
11	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра,
12	Работа по БДД и ПБ	ежедневно	
13	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно	
14	Работа на цветнике, в огороде		
15	Адаптация детей в мл.группах	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра, педагог-психолог
16	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра, Зам.зав. по ХР
17	Экономия воды, света.	ежедневно	

3. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»: - Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. - Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Сандезрежим в ДОУ». - Требования к выносному материалу в летний оздоровительный период	25 мая	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель
2.	«Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы». - Адаптация детей к условиям ДОУ в младших группах. - Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика травматизма», «Оказание первой помощи».	15 июля	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель
3.	«Итоги летней оздоровительной работы» - Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика ОКЗ». - О результатах оперативного контроля и закалывающих мероприятий за летний оздоровительный период.	28 августа	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель

II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2.1. График закаливающих процедур в летний период
по ДОУ № 128 «Шаян»

Время	Содержание закаливающих процедур	Ответственные
6.00-7.00	Проветривание групп.	Воспитатели, ст.медсестра
7.40-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во все возрастных группах).	Воспитатели, инструктор по ФК
8.45-9.00	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака).	Воспитатели, ст. медсестра
9.30-10.00	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой после второго завтрака).	Воспитатели, ст.медсестра
10.00-11.20	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики.	Воспитатели, узкие специалисты
11.20-12.00	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	Воспитатели, медсестра оздоровления
12.00-12.30	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	Воспитатели, ст. медсестра
15.00-15.20	Корректирующая гимнастика, хождение по массажерам. Ребристой доске.	Воспитатели, старшая медсестра
15.20-15.25	Воздушные процедуры	Воспитатели, медсестра оздоровления
16.40-18.00	Выход детей на прогулку.	Воспитатели

2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с коллективом ДОУ</i>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по ХЧ
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по ХЧ
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	Ст. медсестра Зам. зав. по ХЧ
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по ХЧ
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоздвора, контейнера для мусора.	ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по ХЧ
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по ХЧ
7.	Консультации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников» 	июнь	Ст. медсестра
<i>II. Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Природа вокруг нас» • «Витамины - наши друзья» 	июнь	Ст. медсестра, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечься от солнечного удара» • «Соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде» 	июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно: ядовитые растения и грибы!» • «Соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада» • «Сохрани природу от пожара» 	август	
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «КГН – это важно. Предупреждение острых кишечных инфекций!» • «Одежда ребенка в летний период» 	июнь	Ст. медсестра, Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • «Виды закаливания» • «Азбука безопасности» 	июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Витамины на грядке» • «Осторожно - ядовито!» 	август	

2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за адаптацией детей. Консультации родителей, педагогов. Коррекция по МКР.	ежедневно	Педагог-психолог медсестра заведующая воспитатели
2	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика.	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели инструктор по ФК
3	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок.	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
5	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия...)	соответственн о карте макс.нагрузки	Ст. медсестра, муз.руководители, воспитатели
6	Хождение босиком по песку, камушкам, скошенной траве, (профилактика плоскостопья)	все лето	Воспитатели групп
7	Прием солнечных, воздушных ванн.	все лето	Ст. медсестра, воспитатели групп
8	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	Воспитатели групп
9	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	Ст. воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
10	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
11	Организация подвижных игр	ежедневно	Воспитатели групп
12	Консультации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Остерегайтесь клещей!» • «Профилактика солнечного удара» 	июнь июль	Ст. медсестра
13	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	Ст. медсестра, воспитатели
14	Гигиеническое полоскание полости рта кипячёной водой после каждого приёма пищи	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
15	Ежедневное полоскание горла солевым раствором 1 раз в день	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели

III. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

3.1. Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Обмен мнениями по итогам майских совещаний	май-июнь	Воспитатели
3.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий по теме самообразования)	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану	Все педагоги
6.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ согласно ФГОС	июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение авторских курсов и курсов повышения квалификации	по плану	Воспитатели
8.	Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Зав. ДОУ

3.2. Работа с одаренными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения ООД	май	Педагог-психолог, Воспитатели
4.	Проведение индивидуальных развивающих занятий	в течение лета	Педагог-психолог,
5.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
С педагогами			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	Педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	Педагог-психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды согласно ФГОС	июнь-август	Воспитатели
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	июнь-август	Воспитатели
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	Узкие специалисты
С родителями			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	Педагог-психолог,

			Воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	май	Зав.ДОУ
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	Узкие специалисты

3.3. Индивидуальная работа, МКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие и «Физическое развитие (МКР)», «Социально-коммуникативное развитие» Усвоение ОП ДОУ по ФОП	апрель-май	Воспитатели, Узкие специалисты
2.	Формирование групп для проведения занятий	май	Педагог-психолог, Воспитатели
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период.	май-июнь	Воспитатели, Узкие специалисты
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям.	в течение лета	Все специалисты
5.	Оперативный контроль.	Ежедневно по плану	Ответственные

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-октябрь	Зав. ДОУ
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	Зав. ДОУ
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	Ст. воспитатель
5.	Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».	август	Воспитатели
6.	Пополнить методический кабинет материалом УМК по обучению тат яз	в течение лета	Ст. воспитатель
7.	Пополнить кабинет татарского языка материалом УМК по обучению тат языку и ЭРС диагностическим материалом.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей родн. языку
8.	Оформление музея прикладного искусства	в течение лета	Воспитатель по обучению детей родн. языку

9.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей родн. языку
10.	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none"> • «Сабантуй» • «Татарстан минем республикам» 	июнь август	Воспитатель по обучению детей родн. языку, Воспитатели
11.	Консультация для родителей по теме: «Игры по УМК в помощь родителям»	август	Воспитатель по обучению детей родн. языку
12.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлый праздник – Сабантуй!» • «Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа» 	июнь август	Воспитатель по обучению детей родн. языку

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обогатить в методическом кабинете материалы по всем разделам программы.	в течение лета	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, Педагоги групп
2.	Продолжить оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы. Продолжить оформление картотеки.		
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы аттестуемых педагогов.		
4.	Обогатить предметно-развивающие среды групп ДОУ согласно ФГОС, приобрести новую игровую мебель, игрушки.		
5.	Обновить информационные стенды узких специалистов		
6.	Оформить приемные групп.		

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- Подвижные игры
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Беседы, общение
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

№п/п	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий
2.	Консультации «Воспитание у детей навыков безопасного поведения во дворе», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне – оздоровительный период!»	Старший воспитатель
3.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению БДД.	Старший воспитатель
4.	Изготовление игр по БДД	Воспитатели
5.	Обновление выносного оборудования по БДД	Воспитатели
6.	Обновление разметки на участке по обучению детей БДД («перекресток»)	Воспитатели
7.	Участие в конкурсах, мероприятиях по ПДДТ	Воспитатели
8.	Обновление уголка по БДД в группах.	Воспитатели
Работа с детьми		
1.	Беседы с детьми: «Поведение прохожих», «Переходим через улицу!», «Зачем нужен переход», «Опасные ситуации на улице летом!», «Мне купили самокат, велосипед!» «Транспорт нашего город», «Фликеры», «Велосипед на проезжей части!», «Ремень безопасности». «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов», «Правила поведения в общественном транспорте!»	Воспитатели
2.	Чтение художественной литературы, рассматривание книг, иллюстраций, Заучивание стихотворений о транспорте, ПДД.	Воспитатели
3.	Организация и проведение игр по БДД: «Виды транспорта!», «Угадай знак!», «Пешеходный светофор!»	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели
5.	Игровые ситуации на площадке «Дорога не для игр», «Водители и пешеходы!», «Будь внимательным!»	Воспитатели
6.	Просмотр мультфильмов «Правила поведения на дороге!», «Смешарики. Азбука дорожного движения» и др.	Воспитатели, родители.
7.	Виртуальные экскурсии, целевые прогулки: «Перекресток» (БДД)	Воспитатели, родители.
8.	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов к играм» (макеты, дорожные знаки, светофор).	Воспитатели, родители.

9	Совместное проведение развлечения «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я» (спортивное развлечение)	Музыкальные руководители, инструктор. по ФК, воспитатели.
Работа с родителями		
1.	Консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Дети на дороге - как учить детей осторожности», «Автокресло и ремень безопасности».	Старший воспитатель
2.	Разработка памяток родителям по БДД	Воспитатели
3.	Обновление информационного стенда в уголках для родителей	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Профилактические мероприятия с родителями по ПДДТ (викторины, беседы и др.)	Старший воспитатель, узкие специалисты.

Конкурсы для детей

№ п/п	Содержание	Тема	Срок	Ответственный
- ИЮНЬ -				
1	Конкурс детских рисунков на асфальте	«Пусть всегда будет солнце».	01.06	воспитатели
2	Конкурс детских рисунков	Любимые сказки А.С.Пушкина	09.06	
3	Детские исследовательские работы (проекты), (презентация), экспериментирование с объектами неживой природы (вода, песок, воздух, солнечный свет, песок, почва, ветер и пр.) (фотоконкурс) Эксперименты в быту (рисунок, коллаж) Эксперименты на улице (рисунок, коллаж)	«В мире опытов и экспериментов»	19.06.	
4	"Конкурс поделок из природного материала" Этот конкурс посвящен творчеству и фантазии. Родители вместе с детьми создают поделки из даров природы: шишек, листьев, веточек, камешков.	"Летние фантазии из природного материала"	23.06.	
4	Конкурс плакатов	«Светофор дает советы»	30.06	
- ИЮЛЬ -				
1	Конкурс поделки из бумаги (экспериментирование с бумагой, аппликация, папье-маше, декупаж, бумагопластика, квиллинг, плетение, коллаж, оригами скрапбукинг).	«В бумажном царстве»	05.07	воспитатели
2	Конкурс семейных фотографий (сюжетных фоторабот, передающих настроение, чувства)	«Счастливы вместе»	07.07	
3	Конкурс костюмов Дети представляют костюмы на летнюю тематику, сделанные своими руками или с помощью родителей.	"Летний карнавал":	14.07	

4	Конкурс песочных скульптур Дети строят замки и другие скульптуры из песка.	"Замки из песка"	23.07	
5	Конкурс детских рисунков на асфальте водой	Любимая игрушка	30.07	
- АВГУСТ -				
1	Творческий конкурс, в котором дети демонстрируют свои таланты (пение, танцы, чтение стихов и т.д.)	Конкурс "Мисс и Мистер Лето"	04.08	воспитатели
2	Конкурс кулинарных изделий из яблок, посвященный народному празднику «Яблочный спас»	"Семейный кулинарный шедевр"	15.08	
3	Конкурс поделок из овощей и фруктов	Фруктовые фантазии	18.08	
4	Конкурс чтецов	«Мы читаем снова Сергея Михалкова!»	25.08	
5	Конкурс детских рисунков	Моя Родина	29.08	

План работы по формированию основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	<i>Систематизация и пополнение методической литературы</i> по направлению «противопожарная безопасность»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
1.2	<i>Ознакомление педагогов с новинками литературы</i> , со статьями из журналов, выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	<i>Пополнение методического кабинета</i> материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	<i>Индивидуальные консультации</i> с воспитателями по теме: « Пожарная безопасность»		
1.5	<i>Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности</i> (дидактические, сюжетно- ролевые игры, альбомы).		воспитатели
1.6	<i>Инструктаж</i> по правилам пожарной безопасности для ДОУ	ежеквартально	заведующий
1.7	<i>Учеба по эвакуации</i> через запасные выходы на случай пожара.	август	заведующий, зам.зав по ХР
2. Работа с родителями			
2.1	<i>Оказание помощи в создании развивающей среды</i> (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры)	в течение ЛОП	родительский комитет
2.2	<i>Индивидуальные беседы, консультации, лекции</i> со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН		заведующий
2.3	<i>Педагогическое просвещение родителей:</i> -Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	<i>Проведение познавательно-игровых мероприятий</i> по обучению и закреплению у детей основ пожарной безопасности - тематические беседы; -чтение художественной литературы; - «просмотр диафильмов, фильмов DVD <i>Игровая деятельность:</i> -сюжетно-ролевые, творческие игры -дидактические игры - подвижные игры -моделирование ситуаций (пожарная безопасность дома, в лесу) -игровые тренинги	в течение ЛОП	воспитатели
3.2	<i>Учеба детей по эвакуации</i> через запасные выходы на случай пожара	август	заведующий, зам.зав по ХЧ
3.3	<i>Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения</i>	в течении ЛОП	уз.специалисты, воспитатели